

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبية

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصّ (ملك الطيور) ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

استيقظت الدجاجة على صوت الطيور الغالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟ ردّ الديك وقال: أيتها الدجاجة، ألسنت أنا ملك الطيور؟ ألا يُبهِجُكم لون عرقي الأحمر؟ قال الطاووس: بل أنا ملك الطيور، فريشي ذو اللون الأزرق والأخضر هو الأفضل، قال الهدد بل أنا ملك الطيور، فأنا أطير لمسافات بعيدة وأعرف الأخبار. فقامت الدجاجة لتحمل حجراً كبيراً بعيداً عن الحديقة، فنظرت إليها الطيور وخجلت من نفسها وعلمت أن كلا منهم يحتاج مساعدة الآخر.

1 صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
أ - الغالي	• يُسَعِدُكُمْ
ب - يُبْهِجُكُمْ	• المُرْتَفَعُ
	• يُسَاعِدُكُمْ

1

2 - ماذا تعلمت من درس ملك الطيور؟

2

أ. الصدق.

ب. التعاون.

ج. العمل.

أ

ب

ج

1

3 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

3

(الأحمر - الأزرق - الشمس)

أ- قال الطاووس فريشي ذو اللون الأزرق... والأخضر.

ب- قال الديك الأ يبهجكم لون عرفي الأحمر.....؟

2

4 بِمِ اتصفت شخصية الدجاجة؟

4

بالحكمة

1

ثانيًا: الأَبجدية: أجب عَنِ الأسئلة من (5-6):

5

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:



.....ك تَاب



عَنَاب.....

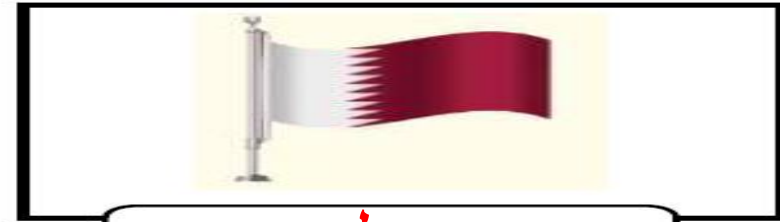
2

6

اكتب اسمَ الصُّورَةِ:



.....حصان



.....علم

2

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

7 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أم	وا	ج
----	----	---

←

أمواج

1

حا	سو	بي
----	----	----

←

حَاسُوْبِي

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

يهدينا

←

نا	دي	يهـ
----	----	-----

1

كتبُ

←

تُبْ	كـ
------	----

ثالثًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 9)

4

8 ضَع دائرة حَوْل الإجابة الصَّحيحة ممَّا بيّن القوسَيْن فيما يأتي:

8

أ - ذهبنا إلى بيت جدي أمس.	(في - إلى - من)
ب - هذه تفاحة في الصندوق؟	(هذا - هذه - هؤلاء)

2

9 أكمل بضمير مناسب لكل صورة ممَّا يأتي:

9



2

ب أنا أكتبُ الواجب .

أ نحن نلعب الكرة .

رابعًا: التعبير الكتابي:

10

رَتِّبِ أَحْدَاثَ قِصَّةِ (حَمْدٌ وَوَالِدُهُ فِي رِحْلَةِ صَيْدٍ) الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

٢ ثم شاهد والده يلقي الشبكة في البحر.

٣ جمع مع والده الأسماك.

٤ ثم باع السمك في السوق.

١ ذهب حمد إلى البحر مع والده.

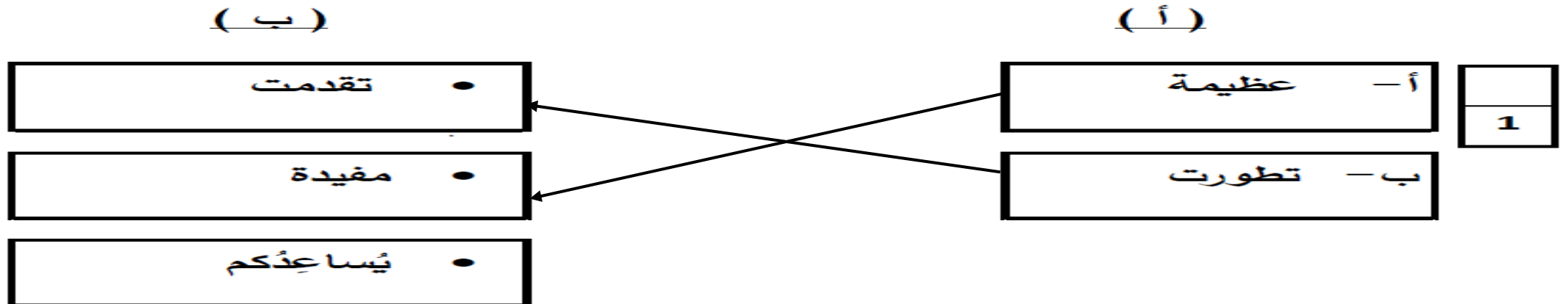
الدرجة	ترتيب الأحداث ترتيبًا صحيحًا لكل حدث نصف درجة	المجموع
الدرجة	2	2
درجة الطالب		

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصّ (مكتبة قطر الوطنية) ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

ذَهَبَتْ نَوْرَةُ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى مَكْتَبَةِ قَطْرِ الْوَطَنِيَّةِ، وَجَمَعَتْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ شَخْصِيَّةِ قَطْرِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، إِنَّهُ سُمُو الْأَمِيرِ الْوَالِدِ الشَّيْخِ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي. عَرَضَتْ نَوْرَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُو الْأَمِيرِ الْوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952 م تَوَلَّى سُمُوهُ الْحُكْمَ عَامَ 1995 م، وَحَقَّقَ أَنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ

1 صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):



2

- اختر الإجابة الصحيحة (تتحدث الفقرة السابقة عن)

مكتبة قطر الوطنية.



متحف قطر الوطني.

سمو الأمير الوالد .

3

أَكْمَلُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

() التحدث - 1952 م - الفرشاة ()

— 1

وُلِدَ سمو الامير الوالد في الدوحة عام 1952.....

جـ -

ب- عرضت نورة المعلومات في حصة**التحدث**.....

4

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في جملة (وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً) ؟

1

قليلة

ثانيًا: الأَبجدية: أجب عن الأسئلة من (5-6):

5

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:



.....ك تَاب



عَنَاب.....

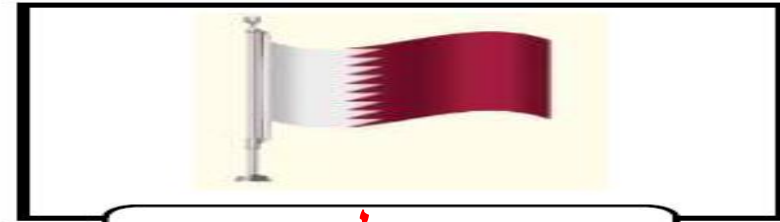
2

6

اكتب اسم الصّورة:



.....حصان



.....علم

2

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

7 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

خَرَجَ

1

ج

ر

خ

حَاسُوْبِي

بي

سو

حا

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

أَ

رَ

قَ

1

قرأ

يَ

رِ

قا

قارئ

ثالثًا: الأنماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 9)

4

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

8

أ - ذهبت أُمي إلى ..السوق.	(في - إلى)
ب - .. نلعب في الحديقة؟ نحن	(أنا - نحن - أنت)

2

أكمل بضمير مناسب لكل صورة مما يأتي:

9



2

أكتب الواجب.

أنا

ب

نكتب الواجب.

نحن

أ

رابعًا: التّعبير الكتابي:

9 بِالاستعانة بالصّور الآتية، اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ: حمد الصّيّاد.



ألقي الصياد شبكته في البحر



ركب الصياد قاربه وذهب ليصطاد



باع الصياد السمك في السوق



جمع الصياد أسماكًا كثيرة

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "سُمُو الأمير الوالد" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

تولّى سُمُوهُ الْحُكْمَ عام 1995م، وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرٌ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ، وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لِعَامِ 2022م .
شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ نَوْرَةَ، وَقَالَتْ: مَعْلُومَاتٌ قِيَمَةٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .
قَالَتْ نَوْرَةُ بِفَرَحٍ: وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ أَيْدُلُ جُهْدِي كَيْ أَرْعَاهُ .

التوثيق: منهج دولة قطر / 2020-2021

1

صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)

أ - تَطَوَّرَتْ

ب - قِيَمَةٌ

(ب)

• مُفِيدَةٌ

• تَقَدَّمَتْ

• تَأَخَّرَتْ

2

2

املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة مما يأتي:

مَجَالَاتٍ

جُهْدِي

إِنجازاتٍ

... كَيْ أَرْعَاهُ.

... كَثِيرَةً.

جهدِي

إنجازات

أ- وَطَنِي قَطَرٌ مَا أَغْلَاهُ، أَبْذُلُ

ب- حَقَّقَ سُمُوَّ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ

2

مَاذَا اسْتَفَدْتَ مِنْ نَصِّ سُمُوِّ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ ؟

3

معلومات قيمة عن سمو الأمير الوالد

1

ثانيًا: التحليل الصوتي والتركيبي:

حلّل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

4

(أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

الـ مـبـ نـى

المَبْنَى

1

صـ دـيـ قـ

صَدِيقٌ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

القـمـح

ح

قـمـ

الـ

1

يشـرب

بـ

رـ

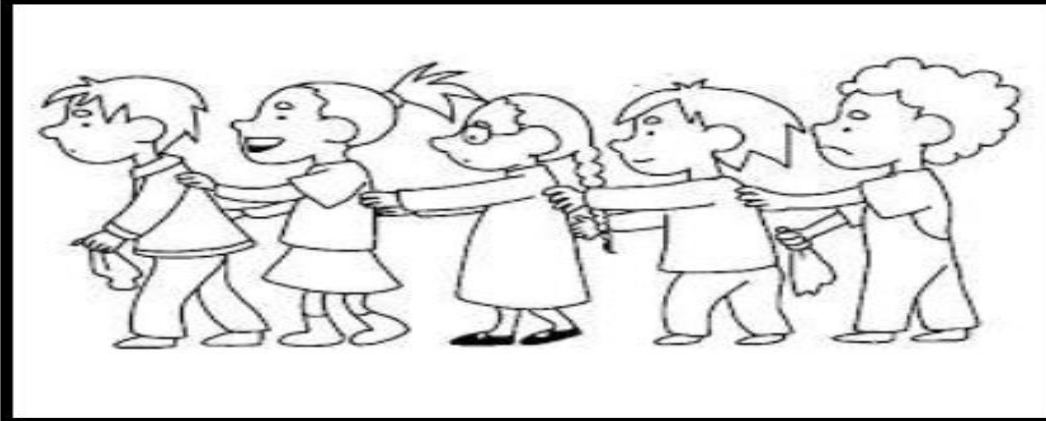
يشـ

ثالثًا: الأتماط اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (5 - 7)

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:

5



..... أطفال .

هو لاء

ب



..... قلمان .

هذان

ا

2

أكمل الفراغين الآتيين بكلمة مناسبة مما يأتي:

6

يذهب

يساعد

تذهب

1

أ - تذهب ريم إلى المدرسة مبكرًا .

ب - يساعد خالد والدته دائمًا .

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

المفرد	المثنى
أَسَدٌ	أَسَدَانِ
قِطَّةٌ	قِطَّتَانِ